



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 16 DE JUNHO 2021

O que vamos estudar?	O EU O OUTRO E NÓS: Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Conhecer modos de vida urbana e rural.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>No mês de junho estamos trabalhando, as festas juninas na cultura nordestina. Durante muito tempo as Festas Juninas eram realizadas no meio rural, onde toda a comunidade de trabalhadores participava das comemorações. Hoje grande parte das Festas Juninas, são realizadas nas cidades devido à saída dos trabalhadores rurais para os campos.</p> <p>Grande parte das brincadeiras juninas, eram realizadas pelas crianças que moravam no meio rural, onde foi passado de geração em geração.</p> <p>Uma das brincadeiras que eram realizadas no meio rural é bola na lata.</p> <p>BOLA NA LATA.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- 6 latas de achocolatados, leite em pó, latas de refrigerantes ou garrafa pet.- Retalhos de papel colorido.- Cola branca.- Bolas de plástico médias (igual às da piscina de bolinhas), ou bolas feitas de meia. <p>1- Decore as 6 latas com os retalhos de papel e junte 3 latas com fita</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

crepe, formando um conjunto de latas com duas fileiras.
2- Coloque as latas em cima de uma mesinha, com a "boca" voltada para o participantes, a uma distância considerável da marca onde as crianças vão lançar as bolas.
3- Cada participante recebe três bolinhas de plástico para fazer três tentativas.
4- Vence quem acertar mais bolinhas nos buracos das latas.

SAPOS EM FILA.

1-Trace duas linhas paralelas e distantes. Atrás de uma delas, os participantes são reunidos em dois grupos iguais.
2- Em fila, os participantes seguram firme na cintura de quem está na frente.
3- Dado o sinal, os participantes avançam pulando com os dois pés ao mesmo tempo. Sem a fila se romper. O grupo volta à linha de largada.
4- Vence a turma que alcançar a linha de chegada primeiro.

Atividade de registro, junto com um familiar realize a brincadeira bola na lata, em seguida, contar e colorir quantas latas, você derrubou ao realizar brincadeira.



Links:

HISTÓRIA: O rato do campo e o rato da cidade

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=uldklx8UB5E>

Como vamos registrar o que aprendemos? Realizar brincadeiras propostas e contagem colorindo a quantidade correspondente.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 17 DE JUNHO 2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Elementos do meio natural e cultural.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>A Festa Junina é, atualmente, a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, perdendo apenas para o Carnaval.</p> <p>A origem das festas juninas vem da Europa, quando os agricultores realizavam a colheita do trigo, que acontece no verão europeu. No Brasil a festa junina é celebrada com outro grão, o milho.</p> <p>Ele serve de base, para quase todos os alimentos que são consumidos nas festas juninas. Além do milho cozido, canjica, pipoca, curau, bolo de milho ou fubá, pamonha, cuscuz, carne-seca ou ovo cozido.</p> <p>Junto com seu familiar, realizar uma receita de um bolo de milho de lata e fubá, transformando um elemento natural o milho em uma produção manual.</p> <p>Com auxílio de um responsável, para usar o liquidificador onde vai bater os ingredientes líquidos. Em seguida, misturar os ingredientes líquidos aos secos, a criança irá realizar com movimentos circulares, demonstrando domínio da força ao realizar os movimentos.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

BOLO DE MILHO DE LATINHA COM FUBÁ

INGREDIENTES

- 3 ovos 1
- 1 lata de milho em conserva sem a água 200 gramas
- 1 latinha de açúcar 250 gramas
- 1 latinha de leite 290 ml - 1/2 latinha de óleo 145 ml
- 1 latinha de fubá 185 gramas
- 1 colher (sopa) rasa de fermento em pó 14 gramas margarina e farinha de trigo para untar.

MODO DE PREPARO:

Escorra o milho e use a própria lata para as medidas.

Unte e enfarinhe uma forma de bolo com furo.

Pré-aqueça o forno.

Coloque no liquidificador o milho (já escorrido), o leite, açúcar, óleo, ovos e bata bem.

Despeje a mistura em uma tigela acrescentando o fubá e fermento em pó.

Mexa com movimentos circulares.

Despeje essa massa na forma e leve ao forno médio.

Deixe assar por, aproximadamente, 40 a 60 minutos.

Faça o teste do palito e observe um tom dourado médio, para saber que o bolo está pronto.

Espere esfriar totalmente para desenformar.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>Atividade de registro, após a confecção da receita, registre através de desenho como você ajudou a fazer o bolo.</p> <p>Links:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=wBT7ebEegj4</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=78xiJpPGQ5k</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Realizar as atividades propostas e desenho da receita do bolo.</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 18 DE JUNHO 2021

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Expressão cultural.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>As festas juninas têm músicas e danças típicas no período das festividades do mês de junho. O Brasil possui uma cultura riquíssima, diferente em cada região do país.</p> <p>Um dos cantores nordestino mais conhecido Luiz Gonzaga e a música “Asa Branca”. Com a apreciação musical, da cultura nordestina a expressão corporal, o canto e o aprendizado da letra.</p> <p>Linha de tempo:</p> <p>13 de dezembro de 1912-Nascimento</p> <p>1947 - Gravou a música asa branca</p> <p>1948 - Casou-se com a pernambucana Helena Cavalcanti</p> <p>1989 - Morreu vítima de parada cardiorrespiratória.</p> <p>O que é uma Asa Branca? A resposta pode surpreender muitos, a Asa Branca é uma pomba, também conhecida como pomba-pedrês, pomba-torcaz.</p> <p>Vive nos campos com árvores, áreas urbanas, cerrados, caatingas e</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

florestas de galeria.

MÚSICA ASA BRANCA

Junto com um familiar a criança realizará apreciação da música: Asa Branca, podendo ser ouvida ou é cantada.

Quando olhei a terra ardendo
Igual fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu, aí
Por que tamanha judiação
Eu perguntei a Deus do céu, aí
Por que tamanha judiação?

Que braseiro, que fornalha
Nem um pé de plantação
Por falta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão

Por farta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão

Inté mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Entonce eu disse, adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração

Entonce eu disse, adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração

Hoje longe, muitas léguas



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão

Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão

Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na plantação
Eu te asseguro não chore não, viu
Que eu voltarei, viu
Meu coração

Eu te asseguro não chore não, viu
Que eu voltarei, viu
Meu coração

EU ENTREI NA RODA

A criança junto com seu familiar, faça uma roda de mãos dadas e conte a música:

Eu entrei na roda

Ai, eu entrei na roda

Ai, eu não sei como se dança

Ai, eu entrei na “roda dança”

Ai, eu não sei dançar

Sete e sete são quatorze, com mais sete, vinte e um
Tenho sete namorados só posso casar com um



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>Namorei um garotinho do colégio militar O garoto, só queria me beijar</p> <p>Todo mundo se admira da macaca fazer renda Eu já vi uma perua ser caixeira de uma venda.</p> <p>Recorte a imagem da Asa Branca e cole no papel de cor preta. Em seguida, rasgue pequenos pedacinhos de papel branco e cole em toda imagem da asa branca.</p> <p>Links:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=vkHHC1VuMnc</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=wsUamt31PtI&t=116s https://www.youtube.com/watch?v=h7dEtdyZ2qE</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 21 DE JUNHO 2021

O que vamos estudar?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Patrimônio cultural e literário.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>O cacto é uma planta de aparência “dura” e espinhenta, mas ao mesmo tempo transmite uma mensagem de proteção e resistência.</p> <p>Ele é um símbolo de ajuda em situações difíceis, como a seca que existe no nordeste. É uma planta resistente e adaptável, além de possuir um exterior forte e um interior belo.</p> <p>HISTÓRIA A ROSA ORGULHOSA.</p> <p>ERA UMA VEZ UMA ROSA QUE ESTAVA MUITO ORGULHOSA DE SUA BELA APARÊNCIA.</p> <p>SUA ÚNICA DECEPÇÃO FOI QUE ELA CRESCEU AO LADO DE UM CACTO FEIO.</p> <p>TUDO O DIAS A ROSA INSULTAVA O CACTO, EM SUA APARÊNCIA ENQUANTO O CACTO FICAVA QUIETO.</p> <p>TODAS AS OUTRAS PLANTAS NO JARDIM, TENTARAM FAZER A ROSA NÃO FAZER AQUILO COM O CACTO, MAS ELA ERA MUITO INFLUENCIADA POR SUA PRÓPRIA BELEZA.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

CERTO DIA, DURANTE O VERÃO, O POÇO QUE REGAVA O JARDIM FICOU TÃO SECO QUE NÃO HAVIA ÁGUA PARA AS PLANTAS.

A ROSA COMEÇOU A MURCHAR.

ELA VIU UM PARDAL MERGULHAR SEU BICO NO CACTO, PARA UM POUCO DE ÁGUA.

EMBORA ENVERGONHADA, ELA PERGUNTOU AO CACTO SE ELA TAMBÉM PODERIA TER UM POUCO DE ÁGUA.

O CACTO GENTIL CONCORDOU PRONTAMENTE E AMBOS PASSARAM O VERÃO DIFÍCIL COMO AMIGOS.

MORAL DA HISTÓRIA: NUNCA JULGUE ALGUÉM PELA APARÊNCIA.

RABO DE CAVALO

Essa brincadeira sempre acaba em muita risada! Em um de papel faça um desenho de um burrinho sem rabo. A idéia é fazer um rabo separado, de papel crepom ou o papel que tenha disponível em casa por exemplo. Segurando o rabo com uma fita adesiva na ponta, a criança ou adulto que for brincar deve ter os olhos vendados e girar algumas vezes. Então, andar até o desenho e colar o rabo no lugar certo. Será que alguém vai conseguir acertar?

O QUE É XILOGRAVURA: A xilogravura é uma técnica antiga de fazer gravura com madeira. Para isso, o artista entalha a madeira, deixando em relevo a parte que pretende reproduzir, depois é só passar tinta e pressionar a madeira ou papel sobre a superfície, onde pretende deixar sua arte.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>Atividade de registro, com auxílio de um familiar, vamos fazer xilogravura de um cacto, contornando com barbante colado ao seu entorno, passe tinta preta e carimbe em uma outra folha, assim terá a imagem em xilogravura.</p> <p>Materiais: Folhas de papel colorido Lápis preto Tinta guache na cor preta Faça o contorno do cacto com o barbante espere secar. Após secar, ajuste as bordas da folha, para que o desenho fique com uma moldura bonita, depois de estampado. Na a cor preta e passe com o pincel, cobrindo bem toda a superfície. É à hora de virar a imagem na folha de papel e fazer pressão do desenho. 6. Retire a folha com cuidado, para não borrar o desenho. Espere secar e está pronto!</p> <p>Links: HISTÓRIA: HISTÓRIA A ROSA ORGULHOSA MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=1xscnjVB2vU</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Ouvindo história e representando desenho em xilogravura.</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 22 DE JUNHO 2021

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Identificar hábitos, ritos e costumes próprios, bem como de outras famílias.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>O mês de junho é marcado por uma série de festas, músicas e comidas típicas. Ano após ano, é possível ver ruas enfeitadas, arraiais montados e fogueiras, como pede a tradição.</p> <p>Decorar o ambiente, nos vestirmos a caráter e comemos as comidas típicas que sempre preparamos. Também temos o hábito de fazer fogueiras. Criando costumes e tradições familiares.</p> <p>PULA FOGUEIRA</p> <p>Pula a fogueira iaiá, pula a fogueira ioiô, cuidado para não se queimar tradicionalmente, a brincadeira pode ser bem perigosa, mas na nossa versão, todo mundo pode jogar com a família toda.</p> <p>Basta separar uns rolos de papel toalha ou papelão enrolado (para fingir ser a lenha) e investir em papéis celofane em tons de vermelho e amarelo para simular o fogo. Aí é só preparar seu melhor salto, quem pula mais longe ganha a brincadeira.</p> <p>DANÇA DA LARANJA:</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>Segundo as tradições não pode faltar à dança da laranja. Esse é um "concurso de dança" cujos pares recebem laranjas, que devem ser colocadas entre suas testas.</p> <p>Com as mãos para trás, os participantes precisam equilibrar a fruta e terminar a dança, sem deixá-la cair. Vence quem conseguir dançar por mais tempo.</p> <p>Junto com o seu familiar, identificar os símbolos presente nas festas juninas, com isso desenhe as quantidades a referente a cada símbolo junino.</p> <p>Links:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=8jAl53leuxM</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=NAXovEEA7p8</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Participando das atividades propostas e registrando através de desenho e contagem.</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE



UMA FÁBULA DE ESOPO
ADAPTADA POR SÍLVIA MORAL
ILUSTRADO POR CECILIA
MORENO



PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



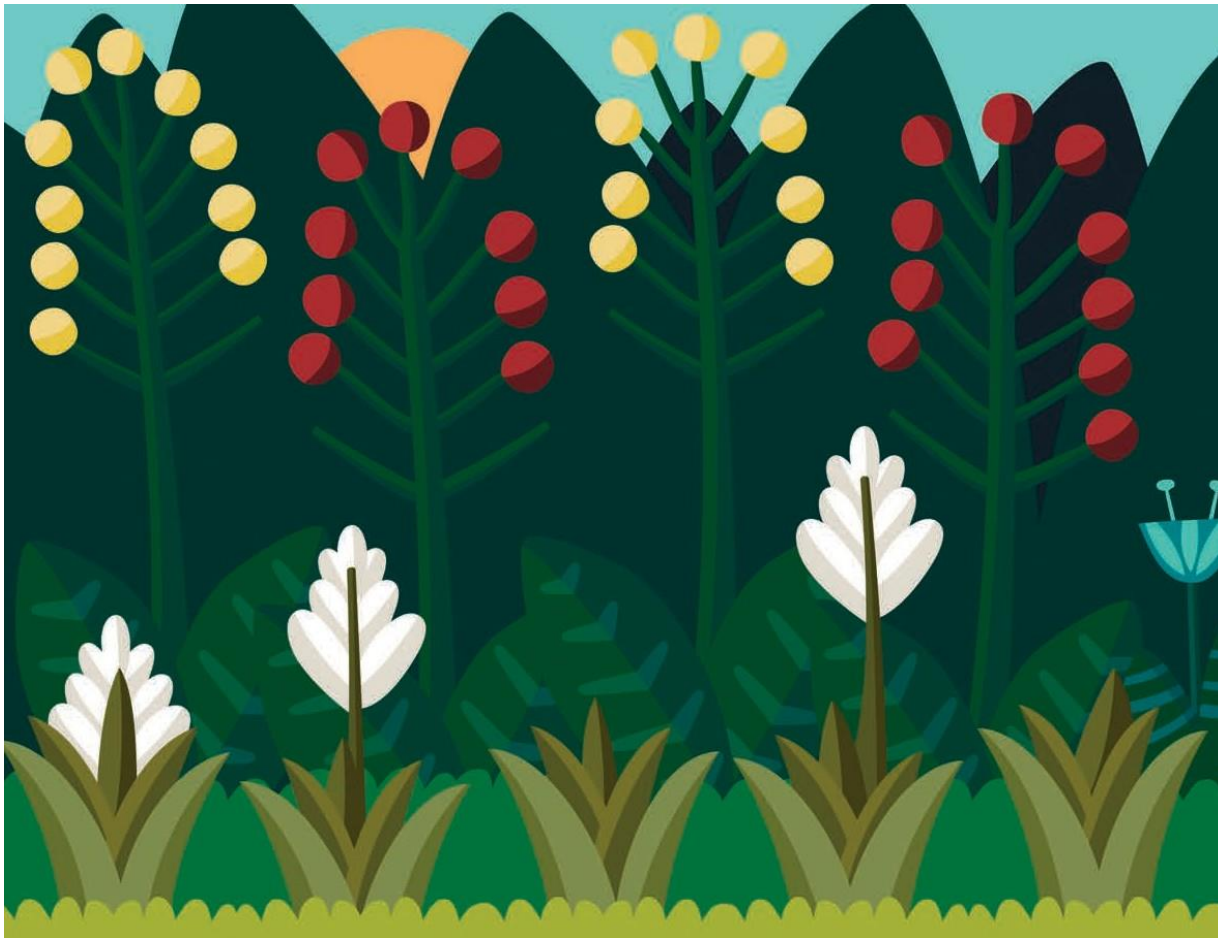
ERA UMA VEZ UM RATO QUE VIVIA NO CAMPO, NUMA TOCA ESCAVADA NA TERRA.



PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



A SUA CASA ERA MUITO ACOLHEDORA E TINHA TUDO O QUE O RATINHO
PRECISAVA: UMA CAMA FOFINHA E UMA POLTRONA MUITO CONFORTÁVEL.



QUANDO TINHA FOME, O RATO DO CAMPO IA COLHER FRUTOS SECOS E PLANTAS SILVESTRES E PREPARAVA UM APETITOSO GUISADO.





DE MANHÃ, O RATO DO CAMPO SAÍA PARA PASSEAR UM POUCO. À TARDE, FICAVA A DESCANSAR À SOMBRA DE UMA ÁRVORE. A SUA VIDA ERA TRANQUILA E FELIZ.



PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

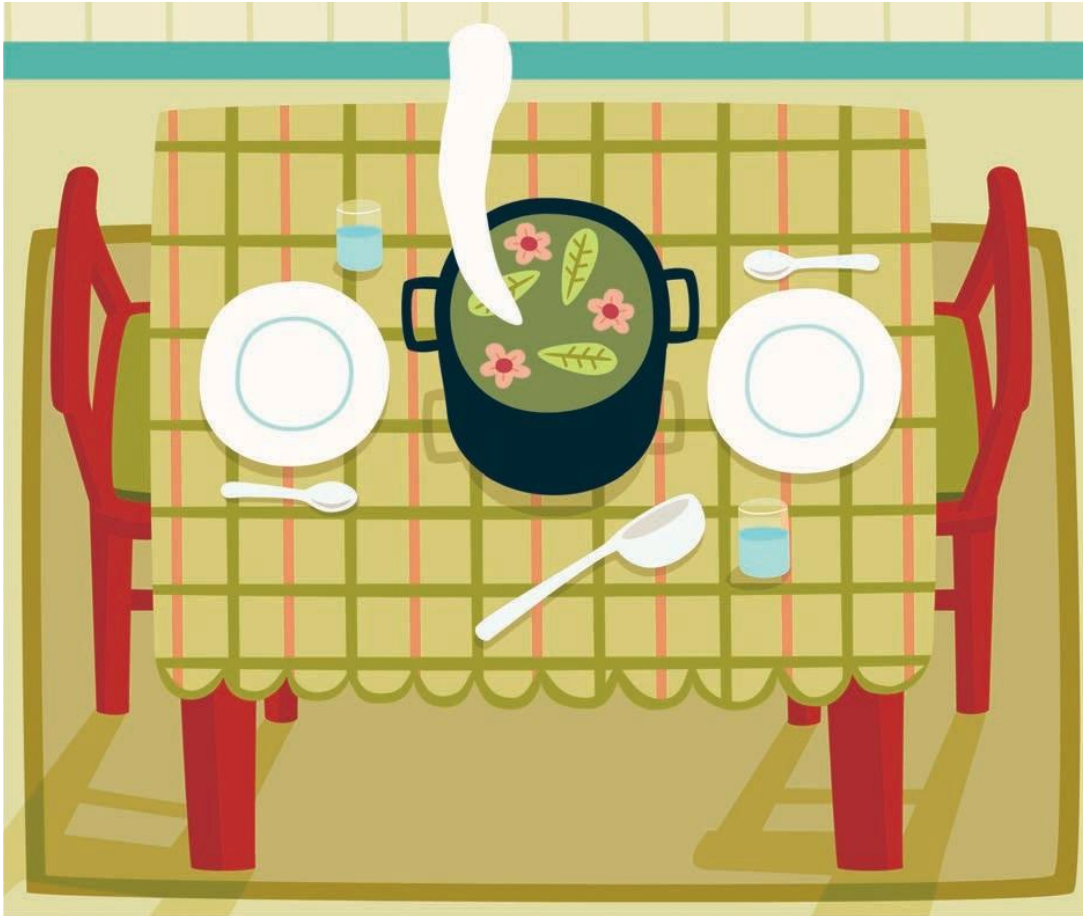


UM DIA, UM PRIMO QUE VIVIA NA CIDADE FOI VISITÁ-LO. O RATO DO CAMPO, MUITO CONTENTE, PREPAROU-LHE UMA SOPA DE ERVAS E FLORES.





PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



MAS O SEU PRIMO, QUE NÃO ESTAVA ACOSTUMADO A PRATOS LEVES, NÃO GOSTOU DA SOPA. ALÉM DISSO, DIZIA QUE A VIDA NO CAMPO LHE PARECIA MUITO ABORRECIDA E QUE NA CIDADE TUDO ERA DIVERTIDO E EMOCIONANTE.





PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



E TANTO O RATO DA CIDADE INSISTIU COM O SEU PRIMO, QUE ESTE ACEITOU
ACOMPANHÁ-LO PARA VISITAR AQUELE LUGAR TÃO FASCINANTE.



ASSIM QUE LÁ CHEGOU, O RATO DO CAMPO PERCEBEU QUE, NA CIDADE, HAVIA MUITAS PESSOAS. ALÉM DISSO, A CIDADE ERA MUITO BARULHENTA...



PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



A CASA DO RATO DA CIDADE NÃO ERA NADA PARECIDA COM A CASA DO RATO DO CAMPO. A SUA TOCA FICAVA NO SÓTÃO DE UM GRANDE HOTEL, MUITO LUXUOSO.





PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



TINHA UMAS BELAS ALMOFADAS NOS SOFÁS, DE LÃ QUENTE E MACIA, E GRANDES ESPELHOS NAS PAREDES, QUE ESTAVAM COBERTAS DE VALIOSOS QUADROS. E HAVIA TAMBÉM UMA DESPENSA CHEIA DE QUEIJOS, BOLACHAS E CHOCOLATES.





MAS, DE REPENTE, APARECERAM PELA PORTA DA TOCA AS UNHAS AFIADAS DAS PATAS DE UM GATO. OS DOIS RATINHOS, MORTOS DE MEDO, ABRAÇARAM-SE UM AO OUTRO, SEM SABER O QUE FAZER.





QUANDO O GATO RETIROU AS PATAS, O RATO DO CAMPO ENCHEU-SE DE CORAGEM E DECIDIU SAIR DO SEU ESCONDERIJO.





PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
2º TRIMESTRE CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



O RATO DO CAMPO JÁ TINHA VISTO O QUE CHEGASSE DA VIDA NA CIDADE.
PREFERIA PASSEAR PELO BOSQUE, APANHAR FRUTOS SILVESTRES E ERVAS.
FEZ A MALA E VOLTOU PARA A SUA TRANQUILA E FELIZ VIDA NO CAMPO.





Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



E ESTA HISTÓRIA DE UM RATO FELIZ EU TE CONTO, TAL COMO ME
CONTARAM A MIM.

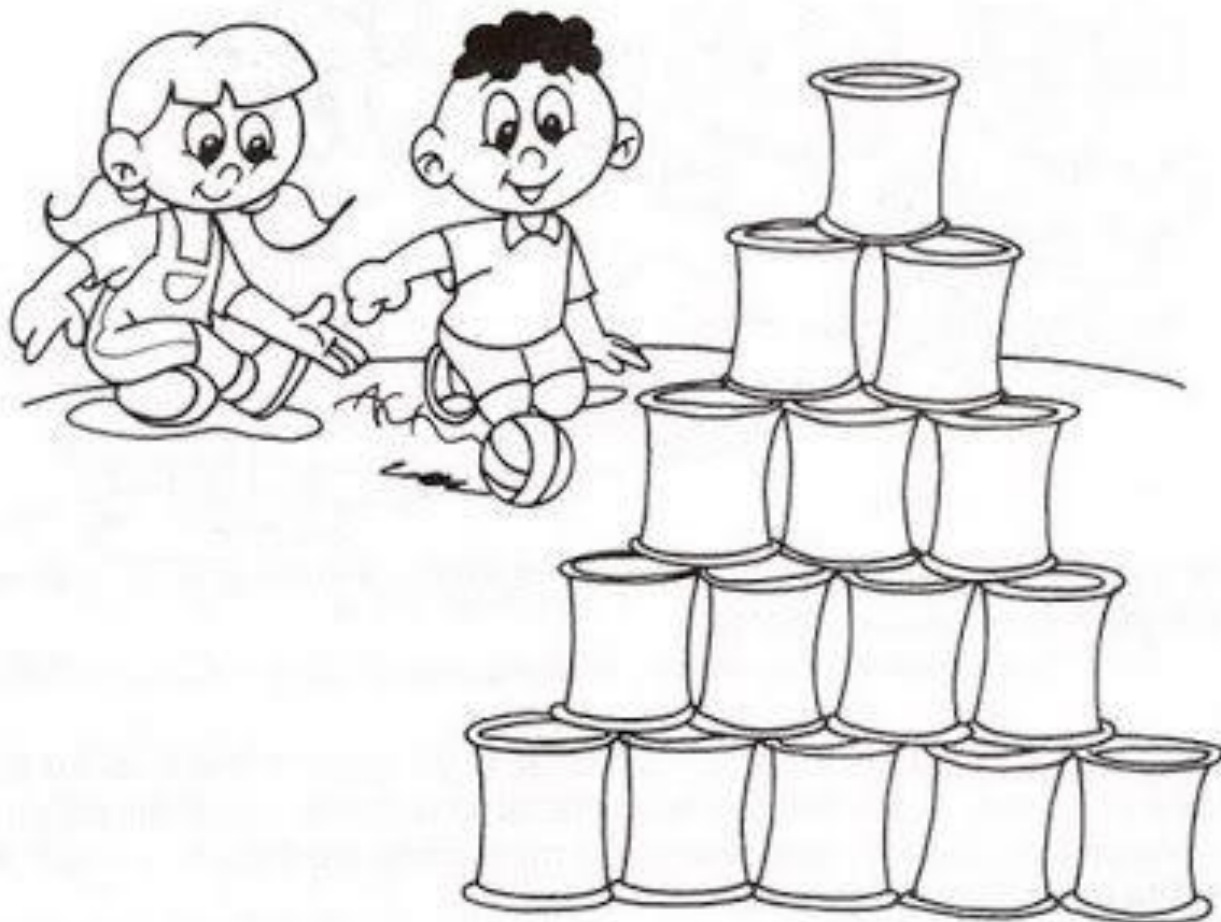
* *



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

REALIZE A BRINCADEIRA BOLA NA LATA. EM SEGUIDA, COLORIR
QUANTAS LATAS VOCÊ DERRUBOU AO REALIZAR BRINCADEIRA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

BOLO DE MILHO DE LATINHA COM FUBÁ

INGREDIENTES

- 3 ovos 1
 - 1 lata de milho em conserva sem a água 200 gramas
 - 1 latinha de açúcar 250 gramas
 - 1 latinha de leite 290 ml - 1/2 latinha de óleo 145 ml
 - 1 latinha de fubá 185 gramas
 - 1 colher (sopa) rasa de fermento em pó 14 gramas
- margarina e farinha de trigo para untar.

MODO DE PREPARO

Escorra o milho e use a própria lata para as medidas.

Unte e enfarinhe uma forma de bolo com furo.

Pré-aqueça o forno.

Coloque no liquidificador o milho (já escorrido), o leite, açúcar, óleo, ovos e bata bem.

Despeje a mistura em uma tigela acrescentando o fubá e fermento em pó.

Mescla com movimentos circulares

Despeje essa massa na forma e leve ao forno médio.

Deixe assar por, aproximadamente, 40 a 60 minutos.

Faça o teste do palito e observe um tom dourado médio, para saber que o bolo está pronto.

Espere esfriar totalmente para desenformar.

* *



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, REALIZE A RECEITA DE BOLO DE MILHO DE LATINHA COM FUBÁ. APÓS REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHO, COMO VOCÊ AJUDOU A FAZER O BOLO.

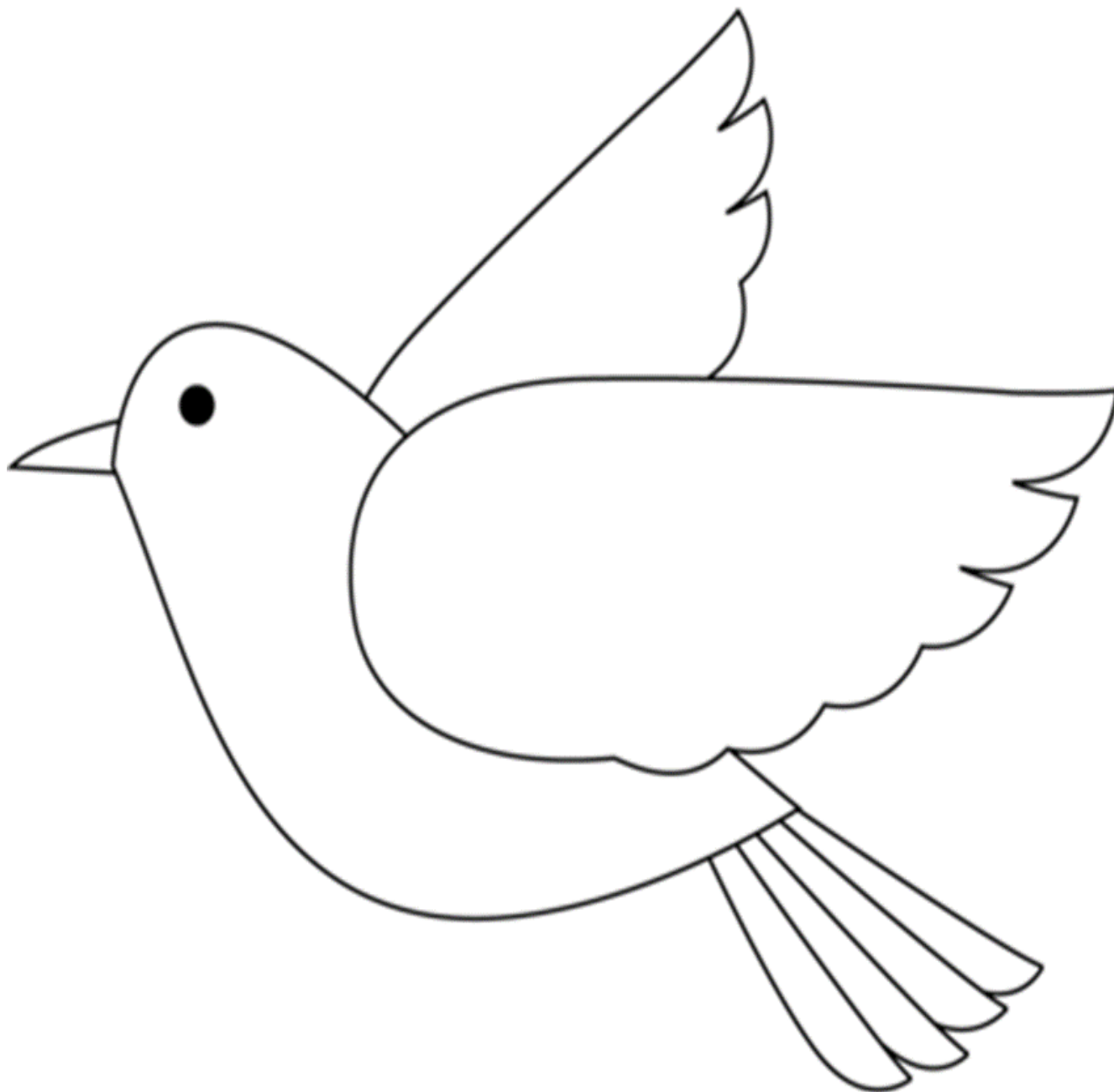
* *



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

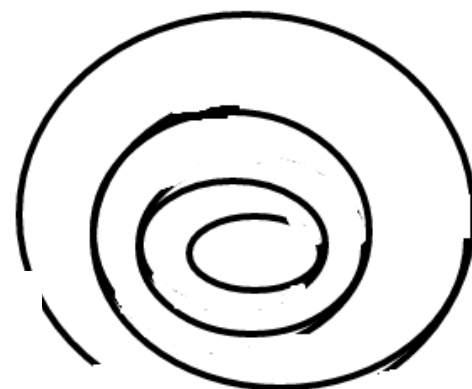
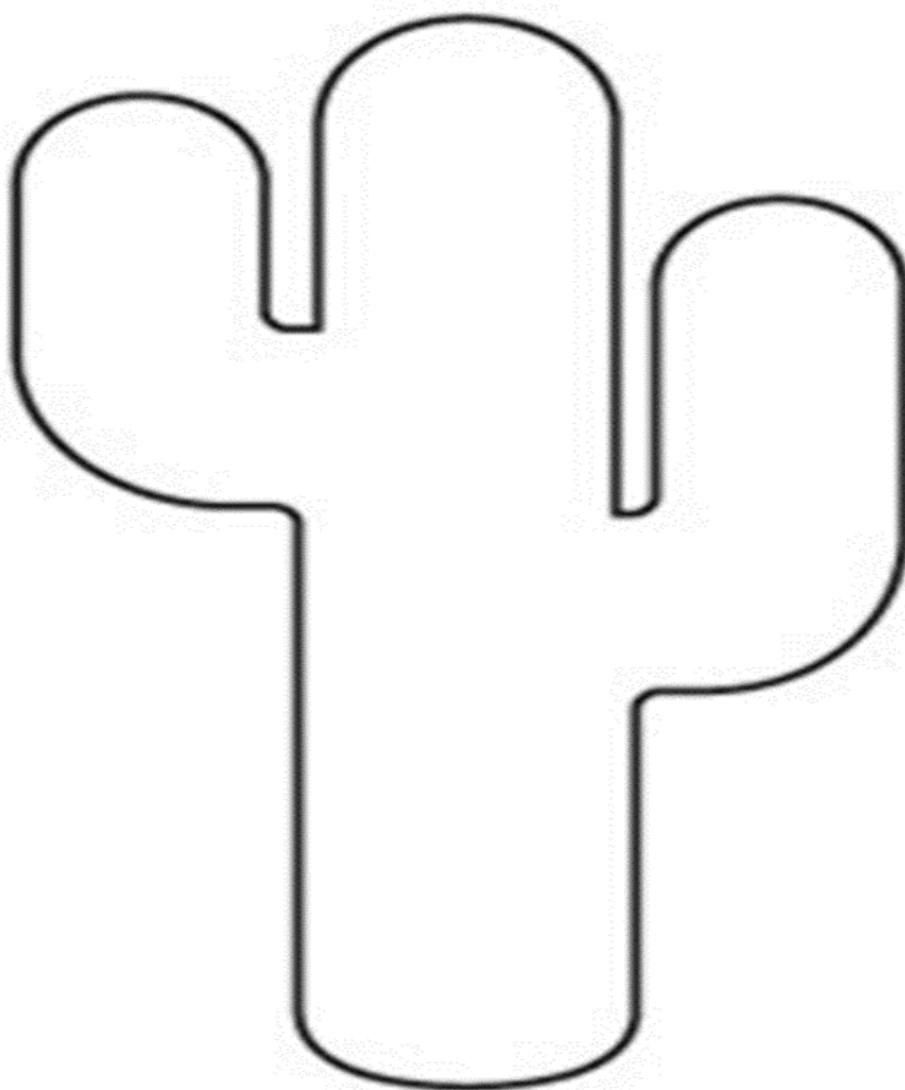
RECORTE A IMAGEM DA ASA BRANCA E COLE NA FOLHA DE COR PRETA. EM SEGUIDA RASGUE PEQUENOS PEDACINHOS DE PAPEL BRANCO E COLE EM TODA IMAGEM DA ASA BRANCA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

FAÇA O CONTORNO DO CACTO COM O BARBANTE ESPERE SECAR. APÓS SECAR, AJUSTE AS BORDAS DA FOLHA, PARA QUE O DESENHO FIQUE COM UMA MOLDURA BONITA, DEPOIS DE ESTAMPADO. COM TINTA NA COR PRETA, PASSE O PINCEL COLORINDO O BARBANTE, COBRINDO BEM TODA A SUPERFÍCIE. É HORA DE VIRAR A IMAGEM NA FOLHA DE PAPEL E FAZER PRESSÃO DO DESENHO. RETIRE A FOLHA COM CUIDADO PARA NÃO BORRAR O DESENHO. ESPERE SECAR E ESTÁ PRONTO!





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

CARIMBO DO CACTO PARA A XILOGRAVURA.

* *



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 18º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

DESENHE AS QUANTIDADES DE OBJETOS REFERENTES AOS NÚMEROS
EM ORDEM CRESCENTE.

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 